



Institución Educativa Heraclio Mena Padilla

Resolución No 13169 del 13 de junio de 2007
Código DANE No. 105045001683 / NIT No. 811.021.311-8
Lema año 2022:

“Conmemoremos 30 años de historia educativa, llamándonos Heraclio Mena Padilla, según Acuerdo del Concejo Municipal, 020 de 1992”

CIRCULAR No.	:	020
FECHA	:	8 DE NOVIEMBRE DE 2022
PARA	:	EQUIPO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN
DE	:	COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA
ASUNTO	:	PROGRAMA PEDAGÓGICO CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2022 “HEMEPA A LO BIEN”

En el marco del PEI y desde el PROYECTO PEDAGÓGICO BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO HEMEPA, el cual incluye una serie de Programas que apuntan a la búsqueda del Bienestar del Talento Humano de nuestra Comunidad Educativa; se encuentra el Programa Pedagógico Celebración del Día de la Infancia y la Adolescencia. Estrategia: “HEMEPA a lo Bien”, cuyo objetivo es desarrollar estrategias de bienestar para el talento humano institucional, que incluya a estudiantes del Nivel Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, los Docentes, Padres de Familia, Personal de Apoyo y Directivas.

El Programa busca crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades artísticas, culturales, sociales, recreativas y lúdico deportivas, que brinden alternativas de formación a los estudiantes para el aprovechamiento adecuado y buena utilización del tiempo libre, que permitan llevar una sana convivencia en el ámbito social, escolar y familiar, contribuyendo así con una formación integral de los niños, niñas y adolescentes como futuros ciudadanos.

Por lo tanto, el Programa Pedagógico Celebración del Día de la Infancia y la Adolescencia 2022 “Hemepa a lo Bien”, se desarrollará el día **Jueves 10 de noviembre del 2022**, los estudiantes asisten con el Uniforme de Educación Física, en el siguiente horario:

Nivel	Jornada	Horario
Preescolar	Mañana	7:00 a.m. – 10:00 a.m.
	Tarde	1:00 p.m. – 4:00 p.m.
Bachillerato	Mañana	7:00 a.m. – 10:00 a.m.
Primaria	Tarde	1:00 p.m. – 4:00 p.m.

Es importante avisar con anterioridad a los Padres de Familia, la hora de salida de los estudiantes, especialmente los de la Básica Primaria.

Ahora bien, para esta ocasión y tal como se informó en la reunión general de docentes, no se realizarán actividades lúdico-culturales generales con estudiantes en el patio del colegio, sino que las actividades serán desarrolladas y lideradas por cada docente, con los estudiantes de su grupo y dentro del aula de clase.

Para ello, se sugiere realizar actividades de cohesión o integración grupal, presentaciones artísticas (canto, fonomímica, beatbox, baile, coreografías, imitación, ejecución de un instrumento, pintura, dibujo, declamación, trova, cuentería, humor, teatro, malabarismo, magia, y mucho más), así como la celebración de cumpleaños, picnic, pijamada, juegos de mesa, entre otras.

Cada grupo podrá traer equipos de audio para amenizar su actividad, invitando al uso controlado del volumen, de tal manera que no interfiera con el ambiente institucional ni con las actividades a desarrollarse en otras aulas.

No está permitido asistir con ropa distinta al uniforme institucional, ya que genera situaciones confusas para el control e ingreso de personas ajenas al Colegio. Es indispensable mantener siempre el orden y control del grupo dentro del aula de clase; pues de ello depende que podamos realizar una jornada divertida, controlada y ordenada.

La agenda a desarrollar durante la jornada, es la siguiente:

1. Saludo de Bienvenida y Oración. Se sugiere la siguiente oración:

Gracias Dios

No permitas, padre, que nos agobiemos por las cargas y preocupaciones, más bien, ayúdanos a llevarlas de la manera más inteligente y digna. Me pongo en tus manos para alejarme de la hipocresía y procurar mi bien y el de los demás. Gracias mi Dios, por mirarme con amor. **Amén**

2. Llamado a lista y reporte de asistencia por Grupo.

Se solicita informar a la docente orientador Paola López, rápidamente, el número de estudiantes asistentes, para coordinar la entrega del refrigerio. Es importante de igual manera, reportar alguna novedad, posterior a la información inicial (estudiantes que llegan después).

3. Dinámica: Se sugiere realizar el *Juego del Inquilino*; con el cual se pretende lograr que los estudiantes reflexionen sobre lo que se siente cuando las personas quedan excluidas en una actividad por motivos ajenos a su voluntad. En este caso, no solo hay que centrarse en cómo nos sentimos nosotros mismos, sino en lo que les ocurre a los demás cuando los dejamos de lado y no los tenemos en cuenta.

Dirección: Carrera 95 A No 92-18, Barrio Pueblo Nuevo
Teléfono 8 15 26 91.

Página WEB www.hemepa.edu.co E-mail: iehemepa@gmail.com Fanpage de Facebook I.E Heraclio Mena Padilla
MUNICIPIO DE APARTADÓ-ANTIOQUIA
Secretaría de Educación y Cultura



Institución Educativa Heraclio Mena Padilla

Resolución No 13169 del 13 de junio de 2007
Código DANE No. 105045001683 / NIT No. 811.021.311-8
Lema año 2022:

“Conmemoremos 30 años de historia educativa, llamándonos Heraclio Mena Padilla, según Acuerdo del Concejo Municipal, 020 de 1992”

Para realizarlo, pida a los estudiantes que se dividan en grupos de tres. Dos integrantes se pondrán uno frente al otro y se tomarán de las manos dejando un espacio entre los dos. Cada uno simboliza las paredes de la casa. En el medio, debe meterse la tercera persona, que será el inquilino. Además, deben quedar dos estudiantes sin grupo, solo cuando comienza el juego ellos entran en escena y otros compañeros quedarán fuera.

Cuando todos los tríos estén formados, puede comenzar el juego. Usted, como docente, deberá dinamizar la actividad diciendo en voz alta «casa» o «inquilino». Si dices «casa», las parejas que están tomadas de las manos deben separarse y buscar a otro compañero que también sea «casa» para unirse y crear una nueva. Si dices «inquilino», es el turno del estudiante que está dentro: al oír esta palabra, tiene que salir lo más rápido posible y encontrar otra casa. También puedes decir «pared derecha» o «pared izquierda»; si haces esto, tiene que moverse el de la derecha o el de la izquierda del inquilino. La otra orden que puedes dar es «terremoto»: esto quiere decir que todos deben separarse y buscar nuevos compañeros para crear una casa con un inquilino. Este es un momento clave, ya que, cuando se vuelvan a juntar, el estudiante que no encuentre un grupo se queda fuera de la actividad.

Debate: al finalizar la actividad, los estudiantes se sientan en un círculo para debatir las siguientes preguntas: ¿qué sucede cuando nos sentimos excluidos o apartados?, ¿cómo nos sentimos y qué esperamos que ocurra después?, en caso de no ser nosotros los excluidos, ¿qué deberíamos hacer con los que quedaron apartados?

Reflexión: Sentirse excluido en cualquier actividad de nuestra vida es muy común y, para desarrollar empatía, debemos pensar en cómo nos sentimos nosotros cuando nos excluyen, pero también en qué sienten los demás cuando están en esta situación.

4. Actividad liderada por el director de grupo (integración, muestras artísticas, etc.)

En este punto, se busca que, dentro del grupo, se realicen actividades de integración y cohesión grupal, ya sea a través de muestras artísticas, demostración de talento y habilidades de los estudiantes o celebraciones especiales (cumpleaños, amistad, despedida del año, etc.).

5. Entrega de refrigerio a los estudiantes.

Con base en la información reportada por el docente director de grupo al inicio de la jornada, se le hará entrega del refrigerio para cada uno de los estudiantes asistentes.

6. Actividad de Cierre

A continuación, se sugieren algunas actividades que usted podría realizar con los estudiantes de su grupo, no es necesario desarrollarlas todas o tal cual se presentan aquí, usted puede realizar ajustes o simplemente hacer otras, con base en el objetivo que se proponga y las particularidades de su grupo.

- **Regalos Simbólicos:** Cada docente realizará una lista de los estudiantes de su grupo y pensará en un regalo que quisiera hacerle a cada uno de ellos. La idea es que sean regalos simbólicos, así que no hay límites. El único criterio para elegir el regalo es utilizar el humor, la sensibilidad, la empatía. Podrá escribirlo en stickers, notas, tarjeta, etc. y entregar a cada uno el Regalo que usted desea obsequiarle.

De igual manera, invite a los estudiantes a que piensen también en un regalo que ellos quieran darle a uno de sus compañeros. Brinde la oportunidad de compartir esos regalos. Es importante que todos los regalos sean Positivos. Algunos ejemplos podrían ser: “Me gustaría darte un pasaje directo al lugar que más quieres conocer en todo el mundo”, “me gustaría regalarte la fábrica de tus chocolates favoritos”, “me gustaría darte un nuevo lápiz para reemplazar el que perdiste”, “me gustaría darte la oportunidad de ingresar a la universidad que quieres”, etc.

- **Retazos:** El docente le entrega a cada estudiante varios retazos (de hojas, adhesivos, telas) de diferentes colores. Con marcadores o lapicero, cada uno deberá escribir en cada retazo, alguna palabra o frase con el que identifique a uno de sus compañeros (as).

Ese retazo simboliza una vida más que paso por la de cada uno, por lo que todos llevamos puesto un gran abrigo hecho de diferentes retazos. Una vez que todos hayan finalizado, se los invita a que compartan verbalmente los retazos que se llevan puesto. No es obligatorio que todos comenten lo escrito, si alguno lo desea puede nombrar sólo algunos retazos. La actividad se puede cerrar leyendo el siguiente texto.

ESTOY HECHA DE RETAZOS (Cora Coralina)

Estoy hecha de retazos, pedacitos coloridos de cada vida que pasa por la mía y que voy cosiendo en el alma.

No siempre son bonitos, ni siempre felices, pero me agregan y me hacen ser quien soy.

En cada encuentro, en cada contacto, voy quedando mayor...

En cada retazo una vida, una lección, un cariño, una nostalgia...

Dirección: Carrera 95 A No 92-18, Barrio Pueblo Nuevo
Teléfono 8 15 26 91.

Página WEB www.hemepa.edu.co E-mail: iehemepa@gmail.com Fanpage de Facebook I.E Heraclio Mena Padilla
MUNICIPIO DE APARTADO-ANTIOQUIA
Secretaría de Educación y Cultura



Institución Educativa Heraclio Mena Padilla

Resolución No 13169 del 13 de junio de 2007
Código DANE No. 105045001683 / NIT No. 811.021.311-8

Lema año 2022:

“Conmemoremos 30 años de historia educativa, llamándonos Heraclio Mena Padilla, según Acuerdo del Concejo Municipal, 020 de 1992”

Que me hacen más persona, más humana, más completa.

Y pienso que es así como la vida se hace: de pedazos de otras gentes que se van convirtiendo en parte de la gente también.

Y la mejor parte es que nunca estaremos listos, finalizados...

Siempre habrá un retazo para añadir al alma.

Por lo tanto, gracias a cada uno de ustedes, que forman parte de mi vida y que me permiten engrandecer mi historia con los retazos dejados en mí.

Que yo también pueda dejar pedacitos de mí por los caminos y que puedan ser parte de sus historias.

Y que así, de retazo en retazo podamos convertirnos, un día, un inmenso bordado de “nosotros”.

- **Las Huellas del Recorrido:** El docente informa a los estudiantes que, a modo de cierre, cada uno deberá pensar cinco palabras, deben ser palabras no frases, que den cuenta de lo compartido y aprendido durante lo que va corrido del año escolar. Las palabras actúan como si fueran huellas del recorrido con el grupo, impresiones que le quedarán a cada persona para siempre.
Se debe asignar varios minutos para que piensen las palabras y las escriban en un papel, es importante recordarles que posiblemente serán las últimas palabras que pronunciarán al grupo. De pies y formando un círculo, los estudiantes pronunciarán en voz alta y de a uno a la vez las cinco palabras. Si lo desea, cada palabra pronunciada podrá estar acompañada de una breve explicación.
- **Brindis Grupal:** El docente deberá coordinar previamente con los estudiantes, para que el día de la jornada, compartan entre todos algunos alimentos (bebidas no alcohólicas, mecate, etc.)
Con un vaso lleno de bebida y de pie, forman un círculo para hacer un brindis. El docente propondrá que se tomen unos minutos para pensar por qué brindaría cada uno.
Se puede dar algunas consignas como brindar por algún momento que haya sido significativo en el aprendizaje. O reconocer el acompañamiento de algunos miembros en la resolución de conflictos, algún momento especial compartido como compañeros, etc. Una vez que todos hayan pronunciado su mensaje, se procederá a levantar los vasos y brindar en grupo.
- 7. **Foto Grupal.** Para finalizar la jornada, se invita a que cada docente, se tome la foto grupal con sus estudiantes, que hará parte del recuerdo y cierre del presente año escolar 2022. Por favor, compartir dicha foto, por el WhatsApp interno a la Docente Orientador de la Institución.
- 8. **Organización y aseo del aula de clase.** Es importante que cada docente coordine la realización del aseo, de tal manera que el salón quede en buenas condiciones para la jornada siguiente.

Tenga en cuenta que, en caso de ser necesario, usted podrá acordar previamente con el grupo y/o padres de familia, la recolección de una contribución económica, de acuerdo a la organización de las actividades convenidas con los estudiantes.

Requerimos del compromiso y apoyo de todos los docentes, en aras de hacer de esta jornada, un espacio agradable, organizado y de diversión para todos los estudiantes.

Gracias por el apoyo activo en esta actividad.

En Cristo y en San Juan Bautista De La Salle,



Dirección: Carrera 95 A No 92-18, Barrio Pueblo Nuevo
Teléfono 8 15 26 91.

Página WEB www.hemepa.edu.co E-mail: iehemepa@gmail.com Fanpage de Facebook I.E Heraclio Mena Padilla
MUNICIPIO DE APARTADÓ-ANTIOQUIA
Secretaría de Educación y Cultura